



ESTIUS UNIVERSITARIS

S1

Educació i immigració a Catalunya: una mirada crítica

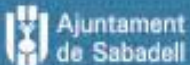
Sabadell, 2 i 3 de juliol de 2007

L'acollida vista des de l'escola

Montserrat Moragas, directora de l'IES Jonqueres de Sabadell



Organitzadors:



Patrocinadors oficials:



L'ACOLLIDA VISTA DES DE L'ESCOLA IES JONQUERES

Montserrat Moragas
Juliol 2007

1. Índex

1. *Índex*

2. *Contextualització: l'IES Jonqueres*



3. *Contextualització: Projecte Educatiu*



4. *L'acollida dels alumnes nous*



5. *Factors de complexitat. Conseqüències*



6. *Necessitat d'organització*



Contextualització del centre

- **Situació:** Ubicat al barri de La Plana del Pintor. Zona Nord de la ciutat de Sabadell .
- **Tipologia de centre:** IES 3 línies d'ESO-2 línies batxillerat. Centre del grup D (màxima complexitat), CAEP.
- **Alumnat:**
 - *nombre d'alumnes 375*
 - *Gran diversitat de ritmes i motivacions d'aprenentatge.*
 - *5-10% alumnes nous*
 - *11 alumnes incorporats durant el curs 2006-2007*
 - *15-25 alumnes aula d'acollida*

Plantilla:

- Professorat: 43-46 professors/es.



Projecte educatiu del centre (PEC):

Valors: - *Millora continua*

- **Convivència i cohesió social**

- *Excel·lència en els resultats*

Missió: - *Educació integral de l'alumnat.*

- **Integració social de tot l'alumnat**

- *Preparació per a la inserció en el món laboral o estudis superiors*

Visió: - *Alumnat educat, competent i socialment integrat*

- *Professors, alumnes, pares i mares implicats.*

- **Centre acollidor, modern i innovador**

- *Demanda educativa consolidada*



L'acollida d'alumnes nousvinguts

- ❑ Reflex de la societat plural: diversitat de cultures i estils de vida.
- ❑ Oportunitat d'integració dels alumnes que acaben d'arribar.
- ❑ Augment de la complexitat del centre.



❑ Factors de complexitat:

- País de procedència i llengua habitual de l'alumnat.
- Moment d'incorporació al centre.
- **Nombre d'alumnes nouvinguts**
- **Competències* de l'alumnat nouvingut**

❑ Conseqüències:

- Dificulta la gestió
- Augmenta la complexitat pedagògica.



Necessitat d'organització

- Pla d'acollida
- Actuacions per a l'organització de l'escolarització
- Organització de l'aula d'acollida
 - Alumnes que assisteixen a l'aula d'acollida
 - Horaris personalitzats
 - Horaris de grup
 - Currículum alumnes



Tutora aula d'acollida: Manuela Mercado

Conclusions

- L'arribada d'alumnes nouvinguts al sistema educatiu, és una realitat que no podem obviar i que ens ofereix l'oportunitat d'integració d'aquest a la societat catalana. Però, introdueix un factor de complexitat en el centres que cal contemplar i organitzar, per a què aquesta integració es faci amb les màximes garanties d'èxit.
-